

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Information Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Information Science)

ชื่อย่อ

ภาษาไทย : ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : B.A. (Information Science)

3. วิชาเอก

แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 28 กรกฎาคม 2558

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 5 สิงหาคม 2558

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 5.4 วันที่ 14 สิงหาคม 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ออกแบบไว้เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จบการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ ที่เลือกศึกษารายวิชาเฉพาะด้านในแขนงวิชาต่างๆ สามารถประกอบอาชีพ และ/หรือ ศึกษาต่อ ตามแขนงวิชาที่ได้ศึกษาเป็นการเฉพาะ ดังนี้

แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

- (1) นักสารสนเทศ
- (2) นักวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ
- (3) ผู้บริหารระบบฐานข้อมูล
- (4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- (5) นักพัฒนาระบบงานเว็บไซต์
- (6) ผู้ควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ
- (7) นักวิชาการสารสนเทศ
- (8) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้สารสนเทศ
- (9) ผู้จัดการระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และลูกค้าสัมพันธ์
- (10) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน
- (11) นักวิจัยทางด้านสารสนเทศศาสตร์และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- (12) เลขานุการ เป็นต้น

แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)

- (1) นักสารสนเทศ
- (2) บรรณารักษ์
- (3) นักเอกสารสนเทศ
- (4) นักวิชาการสารสนเทศ
- (5) ผู้จัดการสารสนเทศ
- (6) บรรณารักษิการ
- (7) นักจัดการสารสนเทศบนสื่อดิจิทัล
- (8) ผู้ดำเนินการโครงการสารสนเทศ
- (9) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้สารสนเทศ
- (10) นักวิจัยทางด้านสารสนเทศศาสตร์และสารสนเทศศึกษา
- (11) เลขานุการ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา
1. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2523	<p>งานวิจัย</p> <p>Siriporn Poolsuwan. 2014. Information Needs and Information Usage of the Older Person Club's Members in Bangkok. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(1), p.220-222.</p> <p>Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Analyzing Behaviour of the Utilization of the Online News Clipping Database: Experience in Suan Sunandha Rajabhat University, 8(5), p.1311-1314.</p> <p>Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Welfare State and Income Distribution to School-Age Children. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(5), p.1498-1501.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2558. การใช้เวลาร่างของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2557. การส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุในเขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2556. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา
<p>1. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759</p>			<p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2555. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2554. ความคุ้มค่าในการบอกรับวารสารของศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ 2551 - 2554. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2553. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตรคำเรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ศิริพร พูลสุวรรณ และสุรัชณี เปี่ยมญาติ. 2556. การรวบรวมและจัดทำทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น. นนทบุรี: สำนักพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2542. การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. นครราชสีมา: โปรแกรมนิเทศน์บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.</p> <p>ผลงานทางวิชาการ ศิริพร พูลสุวรรณ. 2530. การอ่านหนังสือกับมนุษย์. วารสารบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา
2. นางสาวจารุมน หนูคง 4930500006070	อาจารย์	<p>วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ.2552</p> <p>สส.บ. (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2549</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>Nookhong, J., Wannapiroon, P. 2015. Development of collaborative learning using case based learning via cloud technology and social media for enhancing problem-solving skills and ICT literacy within undergraduate students. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 174 (2015) 2096 -2101.</p> <p>Nookhong, J., Kaewrattanapat, N. 2015. Efficiency Comparison of Data Mining Techniques for Missing-value Imputation. 4th International Conference on Humanity, History and Society (ICHHS 2015). March 8th – 9th, Seoul, South Korea.</p> <p>Pornsarun Chaiya, Nutthapat Keawrattanapat, Jarumon Nookhong. 2012. A Factor Analysis of Determining Success in business electronic Commerce (e-Commerce) from Bangkok Metropolitan region. International Congress on Interdisciplinary Business and Social Science 2012 (ICIBSoS 2012) Science Direct.</p> <p>จารุมน หนูคง และณมน จีรังสุวรรณ. 2558. การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน ร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 6(1).</p> <p>จารุมน หนูคง และพัลลภ พิริยะสุวรรณ. 2557. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(2) : 185-190.</p>

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา
2. นางสาวจารุมน หนูคง 4930500006070			<p>จารุมน หนูคง. กรีนไอซีที: แนวทางสู่สถาบันการศึกษา เพื่อการลดคาร์บอน. วารสารการอาชีพวะ และเทคนิคศึกษา.</p> <p>จารุมน หนูคง พยุง มีดีจ และศจีมาจ ณ วิเชียร. 2552. การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิค วิธีการพยากรณ์ข้อมูล อนุกรมเวลาราคายางพาราด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม สมการถดถอยแบบโพลีโนเมียลและซัพพอร์ตเวกเตอร์รีเกรสชัน. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p>

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สารสนเทศศาสตร์ (Information Science) เป็นศาสตร์หรือสาขาวิชาที่มีลักษณะทางธรรมชาติ คือ มีการบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชาได้ (Transdisciplinary Integration) โดยสามารถมีความเชื่อมโยงและเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาอื่นๆ อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ปรัชญา กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การจัดการ ธุรกิจ การศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และที่สำคัญคือเป็นศาสตร์ที่มีความใกล้ชิดกับศาสตร์ทางด้านระบบสารสนเทศและบรรณารักษศาสตร์มาก ถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีทางสังคม (Social Technology) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ โดยสารสนเทศศาสตร์มุ่งเน้นการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บสารสนเทศ การจำแนกข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การค้นคืนข้อมูล การสกัดข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูล การใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความต้องการและการเข้าถึงสารสนเทศของมนุษย์ พฤติกรรมของผู้ใช้ในการแสวงหาสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของตนเอง การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบการสืบค้นสารสนเทศ

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ซึ่งได้กล่าวถึงคำว่า “เศรษฐกิจสร้างสรรค์” ที่มีความหมายถึง แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม (Culture) การสั่งสมความรู้ของสังคม (Wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ (Technology and Innovation) งานสร้างสรรค์และออกแบบ (Function Creation) รวมถึง สื่อ (Media) ซึ่งจะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านของโอกาสและการรับมือกับภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

นอกจากนี้ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ออกนโยบายที่สำคัญต่อวงการนักสารสนเทศศาสตร์เป็นอย่างมาก นั่นคือ “นโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy)” ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการขับเคลื่อนเข้าสู่ความเป็นดิจิทัลมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาธุรกิจการสื่อสารของประเทศไทยในอนาคต ที่จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล โดยมีเป้าหมาย การครอบคลุมทุกพื้นที่ การมีขนาดที่พอเพียงกับการใช้งาน มี

เสถียรภาพที่มั่นคง ในราคาที่เหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การต่อยอดกิจกรรมการพัฒนาประเทศทั้งด้าน เศรษฐกิจและสังคมที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) คือ ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่มีการ ติดต่อสื่อสาร การผลิต การอุปโภคบริโภค การใช้สอยการจำหน่ายจ่ายแจก การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การ ทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคมนาคมขนส่ง การโลจิสติกส์ การศึกษา ห้องสมุดดิจิทัล ฐานข้อมูล ทรัพยากรสารสนเทศ วารสารดิจิทัล การเกษตรกรรม การอุตสาหกรรม การสาธารณสุข การเงินการลงทุน การพาณิชย์ การบริหารจัดการข้อมูลและเนื้อหา หรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมอื่นใด หรือการใดๆ ที่มีกระบวนการหรือการดำเนินงานทางดิจิทัลหรือทางอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในกิจการกระจายเสียง กิจการ โทรทัศน์ กิจการวิทยุคมนาคม กิจการโทรคมนาคม กิจการสื่อสารดาวเทียม และการบริหารคลื่นความถี่ โดยอาศัยโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่มีการหลอมรวม หรือ เทคโนโลยีอื่นใดในทำนองคล้ายคลึงกัน

ดังนั้น หลักสูตรจึงถูกออกแบบมาเพื่อสร้างนักสารสนเทศศาสตร์มืออาชีพ ที่มีความรู้และทักษะ ทางด้านการจัดเก็บสารสนเทศ การจำแนกข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การค้นคืนข้อมูล การสกัดข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูล การใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ การ วิเคราะห์ความต้องการและการเข้าถึงสารสนเทศของมนุษย์ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ใช้ในการแสวงหา สารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของตน การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบการสืบค้น สารสนเทศ การบริหารจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีการประยุกต์ระบบ สารสนเทศให้มีความเหมาะสม รวมถึงมีการพัฒนาบุคลากรที่มีความชำนาญในงานสารสนเทศที่มี คุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งสังคมใน ปัจจุบันมีการใช้ระบบสารสนเทศอย่างแพร่หลาย มีการใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ต ดังนั้น การ สื่อสารข้อมูลข่าวสารลักษณะนี้จึงกลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลายๆ ประเทศรวมถึงประเทศไทย โดยได้มีการ ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้สารสนเทศจากระบบคอมพิวเตอร์ได้ทุกหนทุกแห่ง โดยไร้ข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จากเหตุผลดังกล่าวจำเป็นจะต้องใช้นักสารสนเทศศาสตร์จำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีทักษะ ทางด้านสารสนเทศศาสตร์และระบบสารสนเทศอย่างแท้จริง โดยมีใช้มีความรู้เพียงแต่ทักษะทางทรัพยากร สารสนเทศและระบบสารสนเทศอย่างเดียว แต่ต้องมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มี คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว เปี่ยมด้วย ประสิทธิภาพ และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้สารสนเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกเพื่อให้เกิดศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของข้อมูล สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ และพฤติกรรมของผู้ใช้ รวมถึงสื่อเครือข่ายทางสังคม สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จึงได้ร่วมมือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรทางด้านสารสนเทศศาสตร์ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที โดยมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดพัฒนา รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของสารสนเทศต่อสังคม นอกจากศักยภาพทางด้านวิชาการและการทำงาน ยังจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมให้บัณฑิต มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถทางภาษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับบริการสารสนเทศและข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้สามารถใช้สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ทันสมัย และคุ้มค่า ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาโทและวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะเกี่ยวกับสารสนเทศศาสตร์ทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ/หรือทางด้านสารสนเทศศึกษา ตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สสำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการหรือผู้เชี่ยวชาญ

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้อื่นๆและทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาด้วยกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นจิตบริการ เชี่ยวชาญงานสารสนเทศ

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของวงการสารสนเทศศาสตร์ทั้งด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ/หรือ ด้านสารสนเทศศึกษา รวมทั้งวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน

1.2.2 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการข้อมูลสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ด้านสารสนเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ด้านสารสนเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเน้น สารสนเทศศาสตร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สารสนเทศศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ การบริการ รวมถึงทักษะภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3.3 เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ทั้งทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ/หรือ ทางด้านสารสนเทศศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตมีจริยธรรมและจิตสำนึกในการให้บริการที่ดี

1.3.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ไปประกอบอาชีพอื่นๆ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของวงการศึกษาสารสนเทศทั้งทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ ทางด้านสารสนเทศศึกษา</p>	<p>- พัฒนาหลักสูตรโดยมีการศึกษาพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ศึกษาจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ)</p> <p>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>- ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิในภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน 2. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี <p>- หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมบันทึกการปรึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
<p>- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศศาสตร์ทั้งทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ ทางด้านสารสนเทศศึกษา</p>	<p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถาบันบริการสารสนเทศและพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</p> <p>- ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี</p>
<p>- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้และทักษะสารสนเทศศาสตร์ทั้งทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ ทางด้านสารสนเทศศึกษาไปปฏิบัติงานจริง</p>	<p>- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกหรือร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p>	<p>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของผู้เรียน และ/หรือ ตามแผนการสอนในหลักสูตร และ/หรือ ตามแผนโครงการอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคปลาย เดือนมกราคม – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ.

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (รับตรง) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศไม่เท่ากัน และยังไม่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ที่ไม่สอดคล้องกับ ลักษณะกับงานวิชาชีพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 การจัดการทดสอบความสามารถทางภาษา เพื่อจัดโครงการฝึกอบรมเสริมความสามารถของนักศึกษา

2.4.2 การจัดกระบวนการทดสอบความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดโครงการฝึกอบรมเสริมความสามารถของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยต้องมีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความรู้ นอกจากนี้จำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการเพื่อการจัดการสารสนเทศของสาขาวิชา เพื่อจัดโครงการฝึกอบรมเสริมความสามารถของนักศึกษาและยังเป็นแหล่งในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาผลงานทางวิชาการของสาขาต่อไป

2.4.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดคล้องมาตรฐานความรู้และทักษะทางด้านการบริการ และการพัฒนาบุคลิกภาพ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาดลอดหลักสูตร ปีละ 80 คน เริ่มจากสิ้นปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกเป็น

2.5.1 แขนงวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม
2558	40				40
2559	40	40			80
2560	40	40	40		120
2561	40	40	40	40	160
2562	40	40	40	40	160
คาดว่าจะจบการศึกษาดลอดหลักสูตร ปีละ 40 คน เริ่มจากสิ้นปีการศึกษา 2561					

2.5.2 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม
2558	40				40
2559	40	40			80
2560	40	40	40		120
2561	40	40	40	40	160
2562	40	40	40	40	160
คาดว่าจะจบการศึกษาดลอดหลักสูตร ปีละ 40 คน เริ่มจากสิ้นปีการศึกษา 2561					

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ (20%)				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	3,600,000
ค่าลงทะเบียน	1,616,000	3,232,000	4,848,000	6,464,000	8,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	64,000	128,000	192,000	256,000	320,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	12,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	214,400	348,800	523,200	697,600	872,600
รวม (ก)	314,400	548,800	823,200	1,097,600	1,372,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	120,000	144,000	172,800	207,360
รวม (ข)	100,000	120,000	144,000	172,800	207,360
รวม (ก) + (ข)	414,400	668,800	967,200	1,270,400	1,579,960
จำนวนนักศึกษา *	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000

*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมทั้งหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 1,500 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา ระบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา การเทียบโอนจากต่างมหาวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	33	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน	66	หน่วยกิต
เลือกศึกษาแขนงใดแขนงหนึ่งจากแขนงวิชาต่อไปนี้		
แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)		
- วิชาบังคับ	48	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	18	หน่วยกิต
แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)		
- วิชาบังคับ	48	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	18	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	135	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยอักขระ 7 หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวที่ 1	ISC	หมายถึง	รหัสวิชาด้านสารสนเทศศาสตร์
ตัวที่ 2	MFS	หมายถึง	รหัสวิชาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ตัวที่ 3	ISY	หมายถึง	รหัสวิชาด้านสารสนเทศศึกษา
ตัวที่ 4	4	หมายถึง	ชั้นปีที่ให้เรียนวิชาดังกล่าว
ตัวที่ 5	5	หมายถึง	หมวดวิชาในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คือ

1. ความรู้พื้นฐานและส่งเสริมทักษะอาชีพ
 แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_1_ _)
 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (ISY_1_ _)
2. ความรู้และทักษะทางสารสนเทศศาสตร์ (ISC_2_ _)
3. ความรู้และทักษะทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_3_ _)
4. ความรู้และทักษะทางสารสนเทศศึกษา (ISY_4_ _)
5. วิจัย สัมมนา โครงการงาน และการศึกษาเอกเทศ
 แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_5_ _)
 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (ISY_5_ _)
6. ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
 แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_6_ _)
 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (ISY_6_ _)
7. การฝึกประสบการณ์สำหรับวิชาชีพ
 แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_7_ _)
 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (ISY_7_ _)
8. วิชาอื่น ๆ
 แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MFS_8_ _)
 แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (ISY_8_ _)

- รายวิชา

- ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 1) กลุ่มวิชาภาษา เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - บังคับ 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1101	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GEL1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GEL1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา		
3	หน่วยกิต ดังนี้	
GEL2201	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEL2202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEL2203	ภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน ASEAN Languages	3(3-0-6)
GEL2204	ภาษาไทยเพื่อการประกอบวิชาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์		
บังคับ 2 รายวิชา		
เรียนไม่น้อยกว่า 9		หน่วยกิต
6		หน่วยกิต ดังนี้
GEH1101	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEH1102	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Social in Global Context	3(3-0-6)
ให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา		
3	หน่วยกิต ดังนี้	
GEH2201	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
GEH2202	ความจริงของชีวิต Philosophy of life	3(3-0-6)
GEH2203	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)
GEH2204	ความเป็นพลเมือง Civil Education	3(3-0-6)
GEH2205	ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Life Skills for The Absolute Human	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
บังคับ 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต ดังนี้
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information Technology for Communication and Learning	3(3-0-6)
GES1102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
ให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา		3 หน่วยกิต ดังนี้
GES2201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science, Technology and Environment	3(3-0-6)
GES2202	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GES2203	ความรู้เท่าทันสารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)
GES2204	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	3(3-0-6)
GES2205	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)
GES2206	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
1) วิชาแกน		33 หน่วยกิต
ISC1101	สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Information Science	3(3-0-6)
ISC1102	พื้นฐานทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamentals of Management Information System	3(3-0-6)
ISC2101	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Database System	3(2-2-5)
ISC2102	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Statistics for Data Analysis	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISC2103	พฤติกรรมสารสนเทศ Information Behavior	3(3-0-6)
ISC2104	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน Web Application Development	3(2-2-5)
ISC3101	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ Information Storage and Retrieval	3(2-2-5)
ISC3102	การสื่อสารและเครือข่ายสารสนเทศ Information Communication and Networking	3(2-2-5)
ISC3103	เศรษฐกิจเชิงดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital Economy	3(3-0-6)
ISC4101	การจัดการเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ Social Networking Management	3(2-2-5)
ISC4801	การประกอบการและกฎหมายด้านสารสนเทศ Information Entrepreneurship and Laws	3(3-0-6)

2) วิชาเฉพาะด้าน 66 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับ 48 หน่วยกิต

เลือกศึกษาแขนงใดแขนงหนึ่งเท่านั้นจากแขนงวิชา ดังต่อไปนี้

แขนงวิชาการบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

MFS1101	การเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Programming and Data Structure	3(2-2-5)
MFS1102	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
MFS1103	เว็บเชิงตอบสนอง Responsive Web	3(2-2-5)
MFS2101	การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ User Experience Design	3(2-2-5)
MFS2102	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MFS2601	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ English for Data and Information Management	3(3-0-6)
MFS3101	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
MFS3102	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
MFS3103	ระบบฟอร์มและการรายงาน Form and Reporting System	3(2-2-5)
MFS3104	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Information System	3(2-2-5)
MFS3501	ระเบียบวิธีวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System	3(2-2-5)
MFS4101	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ Information System Control and Audit	3(2-2-5)
MFS4501	โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Project	3(2-2-5)
MFS4601	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาบทความด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ English for Articles Development in Management Information System	3(3-0-6)
MFS4701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ Preparation for Professional Experience in Management Information System	1(0-90-0)
MFS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ Field of Professional Experience in Management Information System	5(0-450-0)

แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISY1101	สารสนเทศศึกษาในสังคมแห่งการเรียนรู้ Information Study in Learning Society	3(3-0-6)
ISY1102	การโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับสารสนเทศศึกษา Introduction to Programing for Information Studies	3(2-2-5)
ISY1103	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ Information Resources Development	3(2-2-5)
ISY1104	การบริการสารสนเทศ Information Services and Dissemination	3(2-2-5)
ISY2101	การจัดระบบสารสนเทศ 1 Organization of Information 1	3(2-2-5)
ISY2102	การจัดระบบสารสนเทศ 2 Organization of Information 2	3(2-2-5)
ISY2103	การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน Reading and Reading Promotion	3(2-2-5)
ISY2601	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ English for Professional	3(3-0-6)
ISY3101	การวิเคราะห์และออกแบบระบบในองค์กรสารสนเทศ Organizational Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
ISY3102	การบริหารจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ Administration and Management of Information Institutions	3(2-2-5)
ISY3103	ธุรกิจสารสนเทศ Information Business	3(2-2-5)
ISY3501	การวิจัยทางสารสนเทศศึกษา Research in Information Studies	3(2-2-5)
ISY3601	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ English for Information Work	3(3-0-6)
ISY4502	การศึกษาเอกเทศและโครงการทางสารสนเทศศึกษา Independent Study and Senior Project in Information Studies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISY4701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศึกษา Preparation for Professional Experience in Information Studies	1(0-90-0)
ISY4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศึกษา Field of Professional Experience in Information Studies	5(0-450-0)

2.2) วิชาเลือก 18 หน่วยกิต

แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

ISC1201	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(2-2-5)
ISC1202	การออกแบบมัลติมีเดียในงานสารสนเทศ Multimedia Design for Information Work	3(2-2-5)
ISC1203	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(2-2-5)
ISC2201	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management	3(2-2-5)
ISC3201	คลังข้อมูล Data Warehousing	3(2-2-5)
ISC4201	การประมวลผลภาษาธรรมชาติเบื้องต้น Introduction to Natural Language Processing	3(2-2-5)
MFS1301	หลักการออกแบบเว็บ Principles of Web Design	3(2-2-5)
MFS1302	ระบบการจัดการเนื้อหา Content Management System	3(2-2-5)
MFS1303	โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน Application Software for Office	3(2-2-5)
MFS2301	ระบบสารสนเทศทางการตลาด Marketing Information System	3(2-2-5)
MFS2302	การสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System	3(2-2-5)
MFS2303	กระดานคำนวณสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล Spreadsheet for Data Analysis	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MFS3301	ตัวแบบข้อมูลและเว็บเซอร์วิส Data Modeling and Web Services	3(2-2-5)
MFS3302	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(2-2-5)
MFS3303	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3(2-2-5)
MFS3304	ระบบธุรกรรมการเงินอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Financial Transaction Systems	3(2-2-5)
MFS3305	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกและโซ่อุปทาน Management Information System for Logistics and Supply Chain	3(2-2-5)
MFS3306	การบริหารโครงการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Project Management for Management Information System	3(2-2-5)
MFS3307	เรื่องคัดเฉพาะทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Selected Topics in Management Information System	3(2-2-5)
แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)		
ISC1201	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(2-2-5)
ISC1202	การออกแบบมัลติมีเดียในงานสารสนเทศ Multimedia Design for Information Work	3(2-2-5)
ISC1203	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(2-2-5)
ISC2201	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management	3(2-2-5)
ISC3201	คลังข้อมูล Data Warehousing	3(2-2-5)
ISC4201	การประมวลผลภาษาธรรมชาติเบื้องต้น Introduction to Natural Language Processing	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISY1401	จิตวิทยาและการสื่อสารในวิชาชีพสารสนเทศ Psychology of Communication and Persuasion in Information Profession	3(2-2-5)
ISY1402	การจัดการเอกสาร Record Management	3(2-2-5)
ISY1403	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Literature for Children and Youth	3(2-2-5)
ISY1404	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้ด้อยโอกาส Information Services for the Disadvantaged	3(2-2-5)
ISY2401	ห้องสมุดดิจิทัล Digital Library	3(2-2-5)
ISY2402	สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Information Resources in Humanities and Social Sciences	3(2-2-5)
ISY2403	สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Information Resources in Sciences and Technology	3(2-2-5)
ISY2404	สารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม Information in Business and Industry	3(2-2-5)
ISY2405	การสื่อสารงานทางวิชาการ Scholarly Communication	3(2-2-5)
ISY3401	การปรับแต่งสารสนเทศ Information Repackaging	3(3-0-6)
ISY3402	บรรณารักษกิจ Editing	3(2-2-5)
ISY3403	การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น Local Information and Sources	3(2-2-5)
ISY4401	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ Information Services for the Elderly	3(2-2-5)
ISY4501	สัมมนาทางสารสนเทศศึกษา Seminar in Information Studies	3(2-2-5)

หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่มีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แขนงวิชาการะบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)**ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1101	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GES1102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
ISC1101	สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Information Science	3(3-0-6)
MFS1101	การเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Programming and Data Structure	3(2-2-5)
MFS1301	หลักการออกแบบเว็บ Principles of Web Design	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information Technology for Communication and Learning	3(3-0-6)
ISC1102	พื้นฐานทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamentals of Management Information System	3(3-0-6)
MFS1102	การโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
MFS1103	เว็บเชิงตอบสนอง Responsive Web	3(2-2-5)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
ISC1202	การออกแบบมัลติมีเดียในงานสารสนเทศ Multimedia Design for Information Work	3(2-2-5)
ISC1203	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEH1101	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEH1102	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
ISC2101	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Database System	3(2-2-5)
ISC2102	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Statistics for Data Analysis	3(2-2-5)
MFS2101	การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ User Experience Design	3(2-2-5)
วิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
ISC2201	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ Customer Relationship Management	3(2-2-5)
MFS2301	ระบบสารสนเทศทางการตลาด Marketing Information System	3(2-2-5)
MFS2302	การสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Seminar in Management Information System	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL2201	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purpose	3(3-0-6)
GES2201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
ISC2103	พฤติกรรมสารสนเทศ Information Behavior	3(3-0-6)
ISC2104	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน Web Application Development	3(2-2-5)
MFS2102	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
MFS2601	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ English for Data and Information Management	3(3-0-6)
MFS2303	กระดานคำนวณสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล Spreadsheet for Data Analysis	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0-6)
GEH2202	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)
ISC3101	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ Information Storage and Retrieval	3(2-2-5)
ISC3102	การสื่อสารและเครือข่ายสารสนเทศ Information Communication and Networking	3(2-2-5)
MFS3101	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
MFS3102	การวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISC3103	เศรษฐกิจเชิงดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital Economy	3(3-0-6)
MFS3103	ระบบฟอร์มและการรายงาน Form and Reporting System	3(2-2-5)
MFS3501	ระเบียบวิธีวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Research Methodology for Management Information System	3(2-2-5)
MFS3104	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Information System	3(2-2-5)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
MFS3302	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(2-2-5)
MFS3303	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISC4101	การจัดการเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ Social Networking Management	3(2-2-5)
ISC4801	การประกอบการและกฎหมายด้านสารสนเทศ Information Entrepreneurship and Laws	3(3-0-6)
MFS4101	การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ Information System Control and Audit	3(2-2-5)
MFS4501	โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Project	3(2-2-5)
MFS4601	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาบทความด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ English for Articles Development in Management Information System	3(3-0-6)
MFS4701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ Preparation for Professional Experience in Management Information System	1(0-90-0)
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
MFS4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ Field of Professional Experience in Management Information System	5(0-450-0)
	รวม	5 หน่วยกิต

แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา (Information Studies)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1101	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GES1102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
ISC1101	สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Information Science	3(3-0-6)
ISY1101	สารสนเทศศึกษาในสังคมแห่งการเรียนรู้ Information Study in Learning Society	3(3-0-6)
ISY1102	การโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับสารสนเทศศึกษา Introduction to Programing for Information Studies	3(2-2-5)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
ISY1401	จิตวิทยาและการสื่อสารในวิชาชีพสารสนเทศ Psychology of Communication and Persuasion in Information Profession	3(2-2-5)
ISY1403	วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Literature for Children and Youth	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GES1101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Information Technology for Communication and Learning	3(3-0-6)
ISC1102	พื้นฐานทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Fundamentals of Management Information System	3(3-0-6)
ISY1103	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ Information Resources Development	3(2-2-5)
ISY1104	การบริการสารสนเทศ Information Services and Dissemination	3(2-2-5)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
ISY1402	การจัดการเอกสาร Record Management	3(2-2-5)
ISY1404	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้ด้อยโอกาส Information Services for the Disadvantaged	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEH1101	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
GEH1102	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
ISC2101	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Database System	3(2-2-5)
ISC2102	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Statistics for Data Analysis	3(2-2-5)
ISY2101	การจัดระบบสารสนเทศ 1 Organization of Information 1	3(2-2-5)
ISY2103	การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน Reading and Reading Promotion	3(2-2-5)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
ISY2402	สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Information Resources in Humanities and Social Sciences	3(2-2-5)
ISY2403	สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Information Resources in Sciences and Technology	3(2-2-5)
รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL2201	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purpose	3(3-0-6)
GES2201	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม Science and Technology for Environment	3(3-0-6)
ISC2103	พฤติกรรมสารสนเทศ Information Behavior	3(3-0-6)
ISC2104	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน Web Application Development	3(2-2-5)
ISY2102	การจัดระบบสารสนเทศ 2 Organization of Information 2	3(2-2-5)
ISY2601	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ English for Professional	3(3-0-6)
วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
ISY2401	ห้องสมุดดิจิทัล Digital Library	3(2-2-5)
ISY2405	การสื่อสารงานทางวิชาการ Scholarly Communication	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEL1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0-6)
GEH2202	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)
ISC3101	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ Information Storage and Retrieval	3(2-2-5)
ISC3102	การสื่อสารและเครือข่ายสารสนเทศ Information Communication and Networking	3(2-2-5)
ISY3501	การวิจัยทางสารสนเทศศึกษา Research in Information Studies	3(2-2-5)
ISY3601	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ English for Information Work	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISC3103	เศรษฐกิจเชิงดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital Economy	3(3-0-6)
ISY3101	การวิเคราะห์และออกแบบระบบในองค์กรสารสนเทศ Organizational Information System Analysis and Design	3(2-2-5)
ISY3102	การบริหารจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ Administration and Management of Information Institutions	3(2-2-5)
ISY3103	ธุรกิจสารสนเทศ Information Business	3(2-2-5)
ISY3401	การปรับแต่งสารสนเทศ Information Repackaging	3(3-0-6)
ISY3402	บรรณาธิการกิจ Editing	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISC4101	การจัดการเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ Social Networking Management	3(2-2-5)
ISC4801	การประกอบการและกฎหมายด้านสารสนเทศ Information Entrepreneurship and Laws	3(3-0-6)
ISY4502	การศึกษาเอกเทศและโครงการทางสารสนเทศศึกษา Independent Study and Senior Project in Information Studies	3(2-2-5)
ISY4701	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศึกษา Preparation for Professional Experience in Information Studies	1(0-90-0)
วิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ISY4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสารสนเทศศึกษา Field of Professional Experience in Information Studies	5(0-450-0)
	รวม	5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา แสดงไว้ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร แขนงวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางสาวจรูมน หนูคง 4930500006070	อาจารย์	วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2552 สส.บ. (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2549	<p>งานวิจัย</p> <p>Nookhong, J., Wannapiroon, P. 2015. Development of collaborative learning using case based learning via cloud technology and social media for enhancing problem-solving skills and ICT literacy within undergraduate students. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 174 (2015) 2096 -2101.</p> <p>Nookhong, J., Kaewrattanapat, N. 2015. Efficiency Comparison of Data Mining Techniques for Missing-value Imputation. 4th International Conference on Humanity, History and Society (ICHHS 2015). March 8th – 9th, Seoul, South Korea.</p> <p>Pornsarun Chaiya, Nutthapat Keawrattanapat, Jarumon Nookhong. 2012. A Factor Analysis of Determining Success in business electronic Commerce (e-Commerce) from Bangkok Metropolitan region. International Congress on Interdisciplinary Business and Social Science 2012 (ICIBSoS 2012) Science Direct.</p> <p>จรูมน หนูคง และณมน จีรังสุวรรณ. 2558. การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 6(1).</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางสาวจารุมน หนูคง 493050006070			<p>จารุมน หนูคง และพัลลภ พิริยะสุวรรณศ์. 2557. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา.วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(2) : 185-190.</p> <p>จารุมน หนูคง. กรีนไอซีที: แนวทางสู่สถาบันการศึกษา เพื่อการลดคาร์บอน. วารสารการอาชีววะและเทคโนโลยีศึกษา.</p> <p>จารุมน หนูคง พยุง มีสังข์ และศจีมาจ ณ วิเชียร. 2552. การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิควิธีการพยากรณ์ข้อมูล อนุกรมเวลาราคายางพาราด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม สมการถดถอยแบบโพลิโนเมียลและซัพพอร์ตเวกเตอร์เรกเรชัน. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p>		
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104	อาจารย์	<p>วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2551</p> <p>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2549</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2015. 'The Algorithm of Semi-Automatic Thai Spoonerism Words for Tri-Syllable'. 2015 The 4th International Conference on Manufacturing Engineering and Process (ICMEP 2015), Science and Engineering Institute SCIEI, Paris, France, 13-14 April 2015, ISSN: 1660-9336.</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2015. 'A Comparison of Performance Prediction in The Computer Professional Groups between Multiple Discriminant Analysis and Multinomial Logistic Regression Analysis'. Proceedings of Seventh TheIIER International Conference, Singapore, 3rd January 2015, ISBN: 978-93-84209-80-3.</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			<p>Kaewrattanapat, N. , Bunchongkien, W. 2014. 'The Algorithm of Semi-Automatic Thai Spoonerism Words for Bi-Syllable'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 92, International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering, London, United Kingdom, 8(8), 1364 - 1368.</p> <p>Kaewrattanapat, N. , Kunnu, W. (2013). 'The Automatic Classification of Thai news by Similarity Method'. The 2th International Symposium on Business and Social Sciences, Osaka, Japan, 619-626, ISBN: 978-986-87417-9-9.</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2013. 'A Factor Analysis of Determining Success in Electronic Commerce Business in Thailand'. The 2th International Symposium on Business and Social Sciences, Osaka, Japan, 331-344. ISBN: 978-986-87417-9-9.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2555. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเทคนิคเหมืองข้อมูลเพื่อแทนค่าสัญญาณ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 8 NCCIT2012 (หน้า 561-567). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2553. ระบบสรรหาคำกลอนบนพื้นฐานของสถาปัตยกรรมแบบเอสไอเอและเทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส. การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ครั้งที่ 3 (หน้า 235-248). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			<p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์, และผุสดี บุญรอด. 2551. ระบบสรรหางานและบุคลากรผ่านเทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2008) ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>สุภกิจ เศรษฐกร, ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ และผุสดี บุญรอด. 2551. ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการผลิตโดยใช้เหมืองข้อมูล. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2008) ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2557. คู่มือการพัฒนา Mobile Web ด้วย JQUERY MOBILE. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2557. คู่มือโครงสร้างข้อมูลเจสัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2554. สมุดงานภาษาเอสคิวแอลเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2552. การใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: มปท. ผลงานทางวิชาการ ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2553. ด้อยเทคโนโลยีทางเลือกกับการพัฒนาเมืองข้อมูลด้วยเวดก้า. วารสารวิทยาศาสตร์สวนสุนันทา, 2(2), 6-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		
3. นางสาวเกศจรินพร ชัยยา 3100202792076	อาจารย์	วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2551 วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2548	งานวิจัย Katejarinporn Chaiya. 2015. A Factor Analysis of Determining Success in business electronic Commerce (e-Commerce) from Bangkok Metropolitan region. SIBR- RDINRRU 2015 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research. Osaka: Japan. Katejarinporn Chaiya. 2014. A Factor Analysis of Determining Success in Computer or Electronic Parts Industries in Thailand. The 3rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 (ICIBoS 2014). Bali: Indonesia. Katejarinporn Chaiya, Jarumon Nookong and Nutthapat Kaewrattanapat. 2014. Decision Support System for Examination Selection. International Conference on Computer Science and Engineering (ICCSE 2014). Kuala Lumpur: Malaysia.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางสาวเกศจรินทร์พร ชัยยา 3100202792076			<p>Katejarinporn Chaiya and Thawit Janbanklong. 2014. Decision Support System for Tourism in Northern Part of Thailand. International Conference on Computer Science and Information Management (ICCSIM 2014). London: England.</p> <p>Pomsarun Chaiya, Jarumon Nookong and Nutthapat Kaewrattanapat. 2012. A Factor Analysis of Determining Success in Thai e-Commerce firms. International Congress on Interdisciplinary Business and Social Science (ICIBSoS2012). Jakarta: Indonesia.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และปิยนัฐ มาสระคู. 2558. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อพันธุ์ข้าวของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสุวรรณภูมิจังหวัดร้อยเอ็ด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และธนสิทธิ์ คำลือ. 2558. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมการศึกษายภายในโรงเรียนสามงามชนูปถัมภ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และสินีนุช เกียบกลาง. 2557. เจตคติของผู้ใช้บริการต่อการชำระค่าบริการเคาน์เตอร์เซอร์วิส กรณีศึกษา ชุมชนวัดสิงห์ เขต บางพลัด กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา. 2557. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกข้อสอบ. การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 10. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางสาวเกศจิณพร ชัยยา 3100202792076			<p>พรสรัญ ชัยยา และพิทยา ทองบุญ. 2555. ระบบฐานข้อมูลประชากร กรณีศึกษา ชุมชนบ้านแหลมหัว ตำบลเกรียงไกร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p> <p>พรสรัญ ชัยยา ญัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ และจารุมน หนูคง. 2555. การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 8. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>พรสรัญ ชัยยา และศจีมาจ ญ วิเชียร. 2552. การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์หรือชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์ระดับชาติประจำปี 2552. ชลบุรี: สถาบันบัณฑิตพัฒนาศาสตร์ (นิด้า).</p> <p>พรสรัญ ชัยยา และศจีมาจ ญ วิเชียร. 2552. ปัจจัยของความสำเร็จในการประกอบกิจการอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์หรือชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. งานประชุมวิชาการ ECTI-CARD 2009. กรุงเทพฯ: สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคมและสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร.</p>		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร แขนงวิชาสารสนเทศศึกษา

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2523	งานวิจัย Siriporn Poolsuwan. 2014. Information Needs and Information Usage of the Older Person Club's Members in Bangkok. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(1), p.220-222. Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Analyzing Behaviour of the Utilization of the Online News Clipping Database: Experience in Suan Sunandha Rajabhat University, 8(5), p.1311-1314. Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Welfare State and Income Distribution to School-Age Children. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(5), p.1498-1501. ศิริพร พูลสุวรรณ. 2558. การใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ศิริพร พูลสุวรรณ. 2557. การส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุในเขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759			<p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2556. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยาสภมวติยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2555. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ฐานข้อมูลฤดภาคข่าวออนไลน์ของ อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัย งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2554. ความคุ้มค่าในการบอกรับวารสารของศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ 2551 – 2554. รายงานการวิจัย งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2553. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตร คำ เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ศิริพร พูลสุวรรณ และสุรัชนี เปี่ยมญาติ. 2556. การรวบรวมและจัดทำทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น.นนทบุรี: สำนักพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759			ศิริพร พูลสุวรรณ. 2542. การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. นครราชสีมา: โปรรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราช ภัฏนครราชสีมา. ผลงานทางวิชาการ ศิริพร พูลสุวรรณ. 2530. การอ่านหนังสือกับมนุษย์. วารสารบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.		
2. นางสาวรัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา 3100400308219	อาจารย์	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532 อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2524	งานวิจัย Ratanavadee Takemgsukvatana. 2015. Reading Interests of Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University Students. Proceeding of the International Conference on Education and Educational Technologies, April 7-9, Barcelona, Spain Ratanavadee Takemgsukvatana. 2014. Reading Behavior of Undergraduate Students at Suan Sunandha Rajabhat University. Proceeding of the International Science Conference, August 14-15 , Venice Italy. รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2558. การใช้แหล่งสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นางสาวรัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา 3100400308219			<p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2554. พฤติกรรมการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2549. การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของ ศูนย์วิทยบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2544. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นในหน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาภาษาไทยและโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>		
3. นายธนากร อูยพานิชย์ 3509900666534	อาจารย์	<p>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2549</p> <p>น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2552</p> <p>ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2544</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์ และ มินตรา ชาติสุวรรณศร. โครงการวิจัย: ความเข้าใจในหลักการใช้งาน โดยธรรมชาติ มาตรา 34 แห่ง พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 ของบรรณารักษ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เสนอในงาน ประชุมวิชาการวิจัยจำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏจำไพพรรณี</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. โครงการวิจัย : ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์กับสิทธิในการทำซ้ำของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 เสนอในงาน ประชุมวิชาการ PULINET วิชาการ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นายธนากร อูยพานิชย์ 3509900666534			<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. โครงการวิจัย : บริการยืมระหว่างห้องสมุดกับสิทธิในการทำซ้ำของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 เสนอในงาน ประชุมวิชาการ โครงการสัมมนา เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 4 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. “หลักการใช้งานโดยธรรมของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537: กรณีดาวน์โหลดข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตโดยศึกษาเทียบเคียงกับการทำซ้ำในงานสิ่งพิมพ์” วารสารบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข. 25,1-3 (มกราคม – ธันวาคม 2550), 76-86</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. “สัญญาอิเล็กทรอนิกส์: กรณีศึกษาการเกิดสัญญาอิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2544 และ พ.ศ.2551” วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 9 (มกราคม – มิถุนายน 2552), 52-62.</p>		

3.2.3 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางสาวจารุมน หนูคง 4930500006070	อาจารย์	วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2552 สส.บ. (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ.2549	งานวิจัย Nookhong, J., Wannapiroon, P. 2015. Development of collaborative learning using case based learning via cloud technology and social media for enhancing problem-solving skills and ICT literacy within undergraduate students. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 174 (2015) 2096 -2101. Nookhong, J., Kaewrattanapat, N. 2015. Efficiency Comparison of Data Mining Techniques for Missing-value Imputation. 4th International Conference on Humanity, History and Society (ICHHS 2015). March 8th – 9th, Seoul, South Korea. Pomsarun Chaiya, Nutthapat Keawrattanapat, Jarumon Nookhong. 2012. A Factor Analysis of Determining Success in business electronic Commerce (e-Commerce) from Bangkok Metropolitan region. International Congress on Interdisciplinary Business and Social Science 2012 (ICIBSoS 2012) Science Direct. จารุมน หนูคง และณมน จีรังสุวรรณ. 2558. การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 6(1).		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางสาวจารุมน หนูคง 4930500006070			<p>จารุมน หนูคง และพัลลภ พิริยะสุวรรณศ์. 2557. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา.วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(2) : 185-190.</p> <p>จารุมน หนูคง. กรีนไอซีที: แนวทางสู่สถาบันการศึกษา เพื่อการลดคาร์บอน. วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา.</p> <p>จารุมน หนูคง พยุง มีสัง และศจีมาจ ณ วิเชียร. 2552. การศึกษาเปรียบเทียบเทคนิควิธีการพยากรณ์ข้อมูล อนุกรมเวลาราคายางพาราด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม สมการถดถอยแบบโพลิโนเมียลและซัพพอร์ตเวกเตอร์เรกเรชัน. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 14 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p>		
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104	อาจารย์	<p>วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2551</p> <p>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2549</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2015. 'The Algorithm of Semi-Automatic Thai Spoonerism Words for Tri-Syllable'. 2015 The 4th International Conference on Manufacturing Engineering and Process (ICMEP 2015), Science and Engineering Institute SCIEI, Paris, France, 13-14 April 2015, ISSN: 1660-9336.</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2015. 'A Comparison of Performance Prediction in The Computer Professional Groups between Multiple Discriminant Analysis and Multinomial Logistic Regression Analysis'. Proceedings of Seventh TheIIER International Conference, Singapore, 3rd January 2015, ISBN: 978-93-84209-80-3.</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			<p>Kaewrattanapat, N. , Bunchongkien, W. 2014. 'The Algorithm of Semi-Automatic Thai Spoonerism Words for Bi-Syllable'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 92, International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering, London, United Kingdom, 8(8), 1364 - 1368.</p> <p>Kaewrattanapat, N. , Kunnu, W. (2013). 'The Automatic Classification of Thai news by Similarity Method'. The 2th International Symposium on Business and Social Sciences, Osaka, Japan, 619-626, ISBN: 978-986-87417-9-9.</p> <p>Kaewrattanapat, N. 2013. 'A Factor Analysis of Determining Success in Electronic Commerce Business in Thailand'. The 2th International Symposium on Business and Social Sciences, Osaka, Japan, 331-344. ISBN: 978-986-87417-9-9.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2555. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพเทคนิคเหมืองข้อมูลเพื่อแทนค่าสัญญาณ. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 8 NCCIT2012 (หน้า 561-567). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2553. ระบบสรรหาคำกลอนบนพื้นฐานของสถาปัตยกรรมแบบเอสไอเอและเทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส. การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ครั้งที่ 3 (หน้า 235-248). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			<p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์, และผุสดี บุญรอด. 2551. ระบบสรรหางานและบุคลากรผ่านเทคโนโลยีเว็บเซอริวิส. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2008) ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>สุภกิจ เศรษฐกร, ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ และผุสดี บุญรอด. 2551. ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนการผลิตโดยใช้เหมืองข้อมูล. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT2008) ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2557. คู่มือการพัฒนา Mobile Web ด้วย JQUERY MOBILE. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2557. คู่มือโครงสร้างข้อมูลเจสัน. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2554. สมุดงานภาษาเอสคิวแอลเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2554 สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 3719900294104			ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2552. การใช้สื่อ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: มปท. ผลงานทางวิชาการ ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์. 2553. ด้อยเทคโนโลยีทางเลือกกับการพัฒนาเมืองข้อมูลด้วยเวคก้า. วารสารวิทยาศาสตร์สวนสุนันทา, 2(2), 6-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		
3. นางสาวเกศจรินพร ชัยยา 3100202792076	อาจารย์	วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2551 วท.บ. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2548	งานวิจัย Katejarinporn Chaiya. 2015. A Factor Analysis of Determining Success in business electronic Commerce (e-Commerce) from Bangkok Metropolitan region. SIBR- RDINRRU 2015 (Osaka) Conference on Interdisciplinary Business and Economics Research. Osaka: Japan. Katejarinporn Chaiya. 2014. A Factor Analysis of Determining Success in Computer or Electronic Parts Industries in Thailand. The 3rd International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Science 2014 (ICIBoS 2014). Bali: Indonesia. Katejarinporn Chaiya, Jarumon Nookong and Nutthapat Kaewrattanapat. 2014. Decision Support System for Examination Selection. International Conference on Computer Science and Engineering (ICCSE 2014). Kuala Lumpur: Malaysia.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางสาวเกศจรินทร์พร ชัยยา 3100202792076			<p>Katejarinporn Chaiya and Thawit Janbanklong. 2014. Decision Support System for Tourism in Northern Part of Thailand. International Conference on Computer Science and Information Management (ICCSIM 2014). London: England.</p> <p>Pomsarun Chaiya, Jarumon Nookong and Nutthapat Kaewrattanapat. 2012. A Factor Analysis of Determining Success in Thai e-Commerce firms. International Congress on Interdisciplinary Business and Social Science (ICIBSoS2012). Jakarta: Indonesia.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และปิยนัฐ มาสระคู. 2558. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อพันธุ์ข้าวของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอสุวรรณภูมิจังหวัดร้อยเอ็ด. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และธนสิทธิ์ คำลือ. 2558. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมการศึกษายภายในโรงเรียนสามงามชุมชนปทุมธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา และสินีนุช เกียบกลาง. 2557. เจตคติของผู้ใช้บริการต่อการชำระค่าบริการเคาน์เตอร์เซอร์วิส กรณีศึกษา ชุมชนวัดสิงห์ เขต บางพลัด กรุงเทพมหานคร. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 5 ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>เกศจรินทร์พร ชัยยา. 2557. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกข้อสอบ. การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 10. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒិการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางสาวเกศจิณพร ชัยยา 3100202792076			<p>พรสรัญ ชัยยา และพิทยา ทองบุญ. 2555. ระบบฐานข้อมูลประชากร กรณีศึกษา ชุมชนบ้านแหลมหัว ตำบลเกรียงไกร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p> <p>พรสรัญ ชัยยา ญัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ และจารุมน หนูคง. 2555. การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการประกอบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประกอบการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การประชุมวิชาการ "นเรศวรวิจัย" ครั้งที่ 8. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.</p> <p>พรสรัญ ชัยยา และศจีมาจ ญ วิเชียร. 2552. การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์หรือชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. การประชุมวิชาการสถิติประยุกต์ระดับชาติประจำปี 2552. ชลบุรี: สถาบันบัณฑิตพัฒนาศาสตร์ (นิด้า).</p> <p>พรสรัญ ชัยยา และศจีมาจ ญ วิเชียร. 2552. ปัจจัยของความสำเร็จในการประกอบกิจการอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์หรือชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย. งานประชุมวิชาการ ECTI-CARD 2009. กรุงเทพฯ: สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคมและสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528 ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2523	งานวิจัย Siriporn Poolsuwan. 2014. Information Needs and Information Usage of the Older Person Club's Members in Bangkok. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(1), p.220-222. Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Analyzing Behaviour of the Utilization of the Online News Clipping Database: Experience in Suan Sunandha Rajabhat University, 8(5), p.1311-1314. Siriporn Poolsuwan & Kanyarat Bussaban. 2014. Welfare State and Income Distribution to School-Age Children. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic and Management Engineering, 8(5), p.1498-1501. ศิริพร พูลสุวรรณ. 2558. การใช้เวลาว่างของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ศิริพร พูลสุวรรณ. 2557. การส่งเสริมการเรียนรู้และให้บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุในเขตดุสิตกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒិการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759			<p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2556. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางสะพานวิทยาสภากาชาดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2555. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ของ อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัย งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2554. ความคุ้มค่าในการบอกรับวารสารของศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ 2551 – 2554. รายงานการวิจัย งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ศิริพร พูลสุวรรณ. 2553. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการใช้บทเรียนออนไลน์ประเภทบัตร คำ เรื่องคำศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ วิชาสารสนเทศวิทยาาสตร์และเทคโนโลยี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน ศิริพร พูลสุวรรณ และสุรัชนี เปี่ยมญาติ. 2556. การรวบรวมและจัดทำทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น.นนทบุรี: สำนักพิมพ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>		

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
4. นางศิริพร พูลสุวรรณ 3309900353759			ศิริพร พูลสุวรรณ. 2542. การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ. นครราชสีมา: โปรรแกรมวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราช ภัฏนครราชสีมา. ผลงานทางวิชาการ ศิริพร พูลสุวรรณ. 2530. การอ่านหนังสือกับมนุษย์. วารสารบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.		
5. นางสาวรัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา 3100400308219	อาจารย์	อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532 อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2524	งานวิจัย Ratanavadee Takerngsukvatana. 2015. Reading Interests of Demonstration School of Suan Sunandha Rajabhat University Students. Proceeding of the International Conference on Education and Educational Technologies, April 7-9, Barcelona, Spain Ratanavadee Takerngsukvatana. 2014. Reading Behavior of Undergraduate Students at Suan Sunandha Rajabhat University. Proceeding of the International Science Conference, August 14-15 , Venice Italy. รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2558. การใช้แหล่งสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
5. นางสาวรัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา 3100400308219			<p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2554. พฤติกรรมการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2549. การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการของ ศูนย์วิทยบริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. รายงานการวิจัยงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>รัตนาวดี เถกิงสุขวัฒนา. 2544. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นในหน่วยที่ 3 เรื่อง การจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาภาษาไทยและโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>		
6. นายธนากร อูยพานิชย์ 3509900666534	อาจารย์	<p>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2549</p> <p>น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2552</p> <p>ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2544</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์ และ มินตรา ชาติสุวรรณศร. โครงการวิจัย: ความเข้าใจในหลักการใช้งาน โดยธรรมชาติตาม มาตรา 34 แห่ง พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 ของบรรณารักษ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เสนอในงาน ประชุมวิชาการวิจัยจำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏจำไพพรรณี</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. โครงการวิจัย : ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์กับสิทธิในการทำซ้ำของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 เสนอในงาน ประชุมวิชาการ PULINET วิชาการ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
6. นายธนากร อูยพานิชย์ 3509900666534			<p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. โครงการวิจัย : บริการยืมระหว่างห้องสมุดกับสิทธิในการทำซ้ำของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 เสนอในงาน ประชุมวิชาการ โครงการสัมมนา เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 4 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. “หลักการใช้งานโดยธรรมของบรรณารักษ์ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537: กรณีดาวน์โหลดข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตโดยศึกษาเทียบเคียงกับการทำซ้ำในงานสิ่งพิมพ์” วารสารบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มข. 25,1-3 (มกราคม – ธันวาคม 2550), 76-86</p> <p>ธนากร อูยพานิชย์. “สัญญาอิเล็กทรอนิกส์: กรณีศึกษาการเกิดสัญญาอิเล็กทรอนิกส์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2544 และ พ.ศ.2551” วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 9 (มกราคม – มิถุนายน 2552), 52-62.</p>		
7. นางสาววรรณรัตน์ บรรจงเขียน 3700800387889	อาจารย์	ศศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2537 ค.บ. (บรรณารักษศาสตร์) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ.2532	<p>งานวิจัย</p> <p>Kaewrattanapat, N. Bunchongkien, W. (2015). 'A Comparison of Performance Prediction in The Computer Professional Groups between Multiple Discriminant Analysis and Multinomial Logistic Regression Analysis'. Proceedings of Seventh TheIIER International Conference, Singapore, 3rd January 2015, ISBN: 978-93-84209-80-3.</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
7. นางสาววรรณรัตน์ บรรจงเขียน 3700800387889		นศ.บ. (วิทยุกระจายเสียง) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2532	Kaewrattanapat, N. , Bunchongkien, W. (2014). 'The Algorithm of Semi-Automatic Thai Spoonerism Words for Bi-Syllable'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 92, International Journal of Computer, Electrical, Automation, Control and Information Engineering, London, United Kingdom, 8(8), 1364 - 1368. วรรณรัตน์ บรรจงเขียน. (2551). การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.		
8. นางสาววิภาดา เขียวชาญ 1720200004681	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2554 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2549	งานวิจัย Chaiwchan, W. 2015. 'A Study Of Behaviors In Using Social Networks Of Corporate Personnel Of Suan Sunandha Rajabhat University'. World Academy of Science, Engineering and Technology (Prague, Czech Republic), ICCIS 2015: 17th International Conference on Computer Information Systems. Chaiwchan, W. , Klinhom, P. 2014. 'The Development Of Online-Class Scheduling Management System Conducted By The Case Study Of Department Of Social Science: Faculty Of Humanities And Social Sciences Suan Sunandha Rajabhat University'. World Academy of Science, Engineering and Technology (Amsterdam Netherland), ICSS 2014: International Conference on Social Sciences. International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering Vol:8 No:8, 2014.		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิมัธยมศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
8. นางสาววิภาดา เชี่ยวชาญ 1720200004681			<p>Chaiwchan, W. , Patumwatthanawate, A. 2014. 'Decision Support System for choice healthy food'. World Academy of Science, Engineering and Technology (London UK), International Conference on Population and Development, 1210 - 1213.</p> <p>วิภาดา เชี่ยวชาญ, พรไพลิน สิทธิศิริสัมพันธ์. 2558. ความคิดเห็นของผู้ประกอบการในการทำธุรกิจการค้าบนสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค กรณีศึกษาเฉพาะตลาดนัดสวนจตุจักร กรุงเทพมหานคร .การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชาติ, วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.</p> <p>วิภาดา เชี่ยวชาญ, อัญชณา ปทุมวัฒน์เวทย์, สกาวเดือน เพ็ญเนตร, เทพพิทักษ์ กัดัดเจริญ. 2556. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.</p>		
9. นางสาวสุรัชนี เปี่ยมญาติ 3101400413471		<p>กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2535</p> <p>ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ.2521</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>Success Factors Affecting Work Performance of Special Librarians and Information Specialists in Special Libraries and Information Centres.</p> <p>The research and Development of the Living Library : The Knowledge Management of Local Wisdom to Develop the Craft of Banana Stalk Carvings in the Area of Wat Mai Amathoth Community, Baan Parthom, Pra Nakorn, Bangkok.</p> <p>The Research of The Way of Life in ThaharnRaksa Wang (Palace Guards) Community of DusitDistrict, Bangkok</p>		12

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/วิจัย/การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
				ภาระงานที่ สอนมีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
9. นางสาวสุรัชนี เปี่ยมญาติ 3101400413471			สุรัชนี เปี่ยมญาติ. ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต. การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาชีพแทงหยวก ชุมชน วัดใหม่อมตรส แขวงบ้านพานถม เขตพระนคร กรุงเทพฯ.		
10. นายพรพิสิทธิ์ เลี้ยงอยู่ 3130100073666	อาจารย์	ศศ.ม. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.2552 ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2542	Liangyoo P. (2013). Website Development for Local Vegetable Food Tourism Promotion at the Meklong River Delta. World Academy of Science, Engineering and Technology Issue 80 August 2013. Paris, France. พรพิสิทธิ์ เลี้ยงอยู่. (2558). ศักยภาพของกำลังแรงงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. การประชุมวิชาการระดับชาติ, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พรพิสิทธิ์ เลี้ยงอยู่. (2553). โครงการวิจัย การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการบริโภคพืชผักท้องถิ่น ศึกษากรณี: ไบชะคราม ต.ยี่สาร อ.อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. พรพิสิทธิ์ เลี้ยงอยู่. (2552). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารสำนักงาน กรณีศึกษา: สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. การประชุมวิชาการเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		12

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงาน)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทั้งสองแขนงวิชา มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถาบันบริการสารสนเทศ องค์การหรือหน่วยงานในการผลิตเว็บไซต์ ผู้ให้บริการระบบฐานข้อมูล (Database Services) ธนาคาร สำนักสถิติและการประมวลผล ศูนย์สารสนเทศ (Information Center) ห้างสมุด บริษัทที่ดำเนินธุรกิจด้านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ศูนย์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Document Center) ศูนย์ข้อมูลเอกชน หน่วยงานการจัดการความรู้ (Department of Knowledge Management) ศูนย์หนังสือ สำนักพิมพ์ ตัวแทนจำหน่ายฐานข้อมูลสำเร็จรูป (Information Agency) ผู้ค้าสารสนเทศ (Information Broker) การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ องค์การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศ (Information System Control and Audit) ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ทั้งสองแขนงวิชา นักศึกษาจะได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสามารถ

4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์หาค้นคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาและลดขั้นตอนการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา

4.1.4 สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ต่อเนื่องกันสัปดาห์ หรือการฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดในเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน รวมเวลา ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.3.2 การฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จัดในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม จัดเต็มเวลา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางสารสนเทศศาสตร์ในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ/หรือ สารสนเทศศึกษา หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และ/หรือ สารสนเทศศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาองค์กรภาครัฐและเอกชน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีระบบงานที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ และมีรายงานนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการทางด้านสารสนเทศศาสตร์ที่นักศึกษาแต่ละแขนงวิชาให้ความสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินงาน มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือสำหรับงานสารสนเทศ สามารถการออกแบบระบบงาน และการวางแผนงานในการดำเนินงาน โดยโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา สัมมนา ให้ข้อมูลข่าวสารแบบประเมินและแบบเสนอหัวข้อโครงการผ่านทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยมีการนำเสนอปากเปล่าและใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอที่เหมาะสมเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบระบบงานและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
1.2 ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ
1.3 จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิชาการควบคู่ไปกับกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

(1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้ง

(4) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สารสนเทศต่อบุคคล/องค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(2) ผู้สอน สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(4) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่เรียนรู้เข้าฝึกงาน

(5) ปริมาณการกระทำทุกจรรยาบรรณในการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ

(2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ

(4) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(5) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

(6) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

(7) การสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานหรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากรายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศศาสตร์ในด้านต่างๆ
- (2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานที่เกี่ยวกับการสัมมนา
- (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ กำหนดให้มีหัวข้อในรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ การเก็บสถิติ และ/หรือ คิดวิเคราะห์ เช่น ตรรกวิทยา สถิติเพื่อการประมวลผล ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้สารสนเทศ เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การเขียนรายงาน และ/หรือ การเขียนโครงงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (2) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีการกำหนดกิจกรรม การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- (2) สอดแทรกประสบการณ์ และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (4) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น ตรรกวิทยา การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ สถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- (3) ฝึกให้มีการนำเสนอผลงานที่ได้ผ่านการค้นคว้าและตรวจสอบ ในขอบเขตที่กำหนด
- (4) บูรณาการการใช้เครือข่ายทางสังคม และ/หรือ ระบบสารสนเทศ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- (5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น ตรรกวิทยา การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานต่างๆ สถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน และ/หรือ ในสื่อสังคมออนไลน์ที่กำหนด
- (2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิควิธีวิเคราะห์เชิงตัวเลข

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรมจริยธรรม

1. ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
2. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

ความรู้

1. มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
2. มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
3. ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะการแก้ปัญหา
2. การคิดเชิงสร้างสรรค์
3. ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เลือกลงและประยุกต์เทคนิคทางสถิติ และทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ
2. นำเสนอข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ
3. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้ง
4. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สารสนเทศต่อบุคคล/องค์กรและสังคม

ความรู้

1. มีความรู้ในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง รวมถึงได้รับความรู้จากมาตรฐานทางด้านข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

2. สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น ตรรกวิทยา การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐานต่างๆ สถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ GEL1101 การใช้ภาษาไทย	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
▪ GEL1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
▪ GEL1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการ เรียน	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
▪ GEL2201 ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ GEL2202 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
▪ GEL2203 ภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●
▪ GEL2204 ภาษาไทยเพื่อการประกอบวิชาชีพ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
▪ GEH1101 สุนทรียภาพกับชีวิต	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ GEH1102 สังคมไทยในบริบทโลก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ GEH2201 การพัฒนาตน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
▪ GEH2202 ความจริงของชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
▪ GEH2203 ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ GEH2204 ความเป็นพลเมือง	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
▪ GEH2205 ทักษะชีวิตเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
▪ GES1101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
▪ GES1102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคุณภาพชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
▪ GES2201 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
▪ GES2202 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
▪ GES2203 ความรู้เท่าทันสารสนเทศ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
▪ GES2204 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
▪ GES2205 นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
▪ GES2206 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ ISC1101 สารสนเทศศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○
▪ ISC1102 พื้นฐานทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○
▪ ISC1201 การจัดการความรู้	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
▪ ISC1202 การออกแบบมัลติมีเดียในงานสารสนเทศ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
▪ ISC1203 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
▪ ISC2101 ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●
▪ ISC2102 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
▪ ISC2103 พฤติกรรมสารสนเทศ	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
▪ ISC2104 การพัฒนาเว็บไซต์	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ ISC2201 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●
▪ ISC3101 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
▪ ISC3102 การสื่อสารและเครือข่ายสารสนเทศ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○
▪ ISC3103 เศรษฐกิจเชิงดิจิทัลเบื้องต้น	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ ISC3201 คลังข้อมูล	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ ISC4101 การจัดการเครือข่ายทางสังคมออนไลน์	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○
▪ ISC4201 การประมวลผลภาษาธรรมชาติเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ ISC4801 การประกอบการและกฎหมายด้านสารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
▪ ISY1101 สารสนเทศศึกษาในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY1102 การโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับสารสนเทศศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●
▪ ISY1103 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
▪ ISY1104 การบริการสารสนเทศ	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY1401 จิตวิทยาและการสื่อสารในวิชาชีพสารสนเทศ	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●
▪ ISY1402 การจัดการเอกสาร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY1403 วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
▪ ISY1404 การบริการสารสนเทศสำหรับผู้ด้อยโอกาส	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY2101 การจัดระบบสารสนเทศ 1	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
▪ ISY2102 การจัดระบบสารสนเทศ 2	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
▪ ISY2103 อ่านและการส่งเสริมการอ่าน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ ISY2401 ห้องสมุดดิจิทัล	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
▪ ISY2402 สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●
▪ ISY2403 สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY2404 สารสนเทศทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY2405 การสื่อสารงานทางวิชาการ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY2601 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
▪ ISY3101 การวิเคราะห์และออกแบบระบบในองค์กร สารสนเทศ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
▪ ISY3102 การบริหารจัดการสถาบันบริการสารสนเทศ	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
▪ ISY3103 ธุรกิจสารสนเทศ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
▪ ISY3401 การปรับแต่งสารสนเทศ	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
▪ ISY3402 บรรณานุกรม	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
▪ ISY3403 การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●
▪ ISY3501 การวิจัยทางสารสนเทศศึกษา	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
▪ ISY3601 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ ISY4401 การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
▪ ISY4501 สัมมนาทางสารสนเทศศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
▪ ISY4502 การศึกษาเอกเทศและโครงการทางสารสนเทศ ศึกษา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●
▪ ISY4701 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศ ศึกษา	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
▪ ISY4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศึกษา	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
▪ MFS1101 การเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●
▪ MFS1102 การโปรแกรมเชิงวัตถุ	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●
▪ MFS1103 เว็บเชิงตอบสนอง	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
▪ MFS1301 หลักการออกแบบเว็บ	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
▪ MFS1302 ระบบการจัดการเนื้อหา	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●
▪ MFS1303 โปรแกรมประยุกต์สำหรับสำนักงาน	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
▪ MFS2101 การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
▪ MFS2102 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●

รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
▪ MFS2301 ระบบสารสนเทศทางการตลาด	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
▪ MFS2302 การสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
▪ MFS2303 กระดานคำนวณสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
▪ MFS2601 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการข้อมูลและ สารสนเทศ	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
▪ MFS3101 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●
▪ MFS3102 การวางแผนทรัพยากรองค์กร	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●
▪ MFS3103 ระบบฟอร์มและการรายงาน	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
▪ MFS3104 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
▪ MFS3301 ตัวแบบข้อมูลและเว็บเซอวิสต์	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
▪ MFS3302 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●
▪ MFS3303 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
▪ MFS3304 ระบบธุรกรรมการเงินอิเล็กทรอนิกส์	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- 2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- 2.4 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
- 2.5 สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน สาขาวิชามอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาจัดประชุมรายงานผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน

1.4 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีการศึกษา

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการเพิ่มกิจกรรม/โครงการที่จะเพิ่มรายได้ให้กับสาขาวิชา การจัดสรรจำนวนรายวิชา/ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับงบประมาณเงินรายได้การวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนของสาขาวิชา

2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.2.1 สาขาวิชาเสนอให้มีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีแหล่งในการฝึกฝนและใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงเป็นแหล่งในการผลิตผลงานทางวิชาการร่วมกับอาจารย์ของสาขาวิชา

2.2.2 สาขาวิชาเสนอให้ศูนย์วิทยบริการจัดหาและปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

2.2.3 สาขาวิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากร

2.2.4 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.3.1 สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.3.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.3.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

3.1.1 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยต้องจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

3.1.2 จัดระบบการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนในบางรายวิชา

3.1.3 จัดระบบการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถพิเศษเพิ่มเติม เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

4.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

4.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

4.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการทางสารสนเทศศาสตร์ ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และแผนการพัฒนาประเทศ

4.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

4.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
- 3) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 4) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 5) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
- 6) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 7) ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ